

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с
ограниченными возможностями здоровья

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023г. № 687

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Разработчик:

Галяутдинова Л.Р., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Проскурина Р.И., преподаватель родного языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Яковлева Н.И.

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02.	- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно - коммуникационных технологий	- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ОК 04.	- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному	

	общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 108

в том числе:

на освоение дисциплины (практические занятия) – **102 часа**,

самостоятельная работа – **4 часа**,

промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) – **2 часа**.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час						
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
				Всего	В том числе					Всего
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ОК 02. ОК 04. ОК 09.	СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности	106	102	106	0	102	0	4	0	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачѐт)	2	0	0	0	0	0	0	2	
		108	102	106	0	102	0	4	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Роль татарского языка в профессиональной деятельности		6/6
Тема 1.1. Татарский язык в профессиональном образовании	Содержание	4/4
	Практическое занятие 1. Основное понятие о современном татарском литературном языке. Государственные языки Республики Татарстан. Двуязычие. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки.	2
	Практическое занятие 2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Закон сингармонизма. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, формирование элементарного осознания языка и речи.	2
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации	Содержание	2/2
	Практическое занятие 3. Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие. Выполнение тренировочных упражнений по определению ударения в татарском языке. Развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха дошкольника.	2
Раздел 2. Мир моего «Я»		16 (2)/14
Тема 2.1. О себе	Содержание	2/2
	Практическое занятие 4. Составление рассказа «О себе». Орфографические принципы татарского языка.	2
Тема 2.2. Моя будущая профессия	Содержание	4/4
	Практическое занятие 5. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие о нормах орфоэпии.	2
	Практическое занятие 6. Написание эссе «Почему я выбрала профессию педагога?». Профессиональная лексика воспитателя.	2
Тема 2.3. Моя семья	Содержание	10(2)/8
	Практическое занятие 7. Поисковое чтение текста «Семья». Знакомство с алфавитом и графикой.	2

	Практическое занятие 8. Составление рассказа «Профессии моей семьи». Лексика. Значение слов. Развитие словаря детей дошкольного возраста.	2
	Самостоятельная работа 1. Разработка генеалогического древа своей семьи.	2
	Практическое занятие 9. Составление рассказа «Мой папа – пример!». Выполнение тренировочных упражнений по теме фразеологизмы, фразеологические обороты в татарском языке.	2
	Практическое занятие 10. Работа с текстом «Семейный бюджет, семейная бухгалтерия». Развитие диалогической речи учащихся. Выполнение тренировочных упражнений по теме антонимы, синонимы и омонимы в татарском языке.	2
Раздел 3. Мир вокруг меня		10/10
Тема 3.1. Мой дом	Содержание	4/4
	Практическое занятие 11. Лексические единицы по теме «Дом, квартира, адрес». Выполнение тренировочных упражнений по теме состав слова, значимые части слова.	2
	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Квартира, мебель». Словообразование. Способы словообразования. Развитие диалогической речи учащихся.	2
Тема 3.2. Человек и среда	Содержание	6/6
	Практическое занятие 13. Лексические единицы по теме «Берегите природу!». Морфология. Части речи. Существительное. Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста.	2
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Красная книга Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме склонение имён существительных по падежам. Основы экологического воспитания дошкольников.	2
	Практическое занятие 15. Написание эссе «Самое преданное существо». Выполнение тренировочных упражнений по теме категория принадлежности. Склонение существительных с аффиксами принадлежности. Работа с лексическими единицами по теме «Среда».	2
Раздел 4. Мир моих увлечений		18 (2)/16
Тема 4.1. Мои увлечения	Содержание	2/2

	Практическое занятие 16. Составление рассказа «Моё хобби». Выполнение тренировочных упражнений по теме имя прилагательное. Определение имен прилагательных в текстах для чтения старших дошкольников.	2
Тема 4.2. Здоровье	Содержание	4/4
	Практическое занятие 17. Лексические единицы по теме «Здоровье. Досуг». Выполнение тренировочных упражнений по теме степени сравнения имен прилагательных.	2
	Практическое занятие 18. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Имя числительное. Выполнение тренировочных упражнений по теме разряды числительных.	2
Тема 4.3. Спорт и здоровье.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 19. Развитие навыков диалогической речи по теме «Спорт и здоровье». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию числительных. Особенности физического развития детей дошкольного возраста.	2
Тема 4.4. Национальные праздники, обычаи, традиции.	Содержание	10(2)/8
	Практическое занятие 20. Чтение и перевод текста «Национальные праздники народов Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме местоимения.	2
	Самостоятельная работа 2. Подготовить доклад на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре».	2
	Практическое занятие 21. Лексические единицы по теме «Сабантуй». Выполнение тренировочных упражнений по теме глагол, спрягаемые разряды глаголов.	2
	Практическое занятие 22. Создание и защита буклета по теме «Татарские национальные блюда». Выполнение тренировочных упражнений по теме неспрягаемые разряды глаголов.	2
	Практическое занятие 23. Лексические единицы по теме «Татарский национальный костюм». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию глаголов. Формирование культуры межнационального общения у дошкольников.	2
Раздел 5. Моя Родина		40/40

Тема 5.1. Из истории татарского народа	Содержание	12/12
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «Страницы истории. Волжская Булгария». Определение наречий в текстах для чтения старших дошкольников.	2
	Практическое занятие 25. Чтение и перевод текста «Казанское ханство». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию наречий.	2
	Практическое занятие 26. Чтение и перевод текста «Казанская губерния». Выполнение тренировочных упражнений по теме служебные части речи, союзы.	2
	Практическое занятие 27. Чтение и перевод текста «ТАССР». Выполнение тренировочных упражнений по теме послелого (предлоги) и послеложные слова.	2
	Практическое занятие 28. Развитие навыков диалогической речи по «Республика Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме частицы, правописание частиц. Работа с лексическими единицами по развитию нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста.	2
Тема 5.2. Международные взаимоотношения Татарстана.	Практическое занятие 29. Лексические единицы по теме «Государственная символика Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме междометия. Терминологический словарь по формированию представлений государственной символики у старших дошкольников.	2
	Содержание	4/4
	Практическое занятие 30. Поисковое чтение текста «Татары за рубежом». Синтаксис. Связь изафет.	2
Тема 5.3. Из истории письменности татарского народа.	Практическое занятие 31. Чтение и перевод текста «Татарская диаспора. Самые активные татарские диаспоры». Выполнение тренировочных упражнений по теме словосочетания.	2
	Содержание	8/8
	Практическое занятие 32. Чтение и перевод текста «История письменности татарского народа». Простое предложение: типы и виды. Особенности построения предложений в изучаемом языке.	2
	Практическое занятие 33. Чтение и перевод текста «На чём и чем писали люди?». Понятие о сложном предложении.	2
	Практическое занятие 34.	2

	Чтение и перевод текста «Первые татарские книги». Сложносочиненное предложение.	
	Практическое занятие 35. Чтение и перевод текста «История первой печатной азбуки». Сложноподчиненное предложение.	2
Тема 5.4. Татарский язык в России.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 36. Развитие навыков диалогической речи по теме «Изучение татарского языка в России». Текст, виды текстов.	2
	Практическое занятие 37. Изучающее чтение текста «Самоучители по татарскому языку». Повествование.	2
	Содержание	6/6
Тема 5.5. Достопримечательности Казани	Практическое занятие 38. Развитие монологической речи по теме «О Казань!». Описание.	2
	Практическое занятие 39. Лексические единицы по теме «Казань – столица Татарстана». Рассуждение.	2
	Практическое занятие 40. Изучающее чтение текст «Башня Сююмбике – символ всего татарского мира». Стили речи.	2
	Содержание	6/6
Тема 5.6. Образование	Практическое занятие 41. Развитие навыков говорения по теме «Моё образование и мой колледж».	2
	Практическое занятие 42. Написание эссе по теме «Я – студент педагогического колледжа. Моё резюме». Публицистический стиль.	2
	Практическое занятие 43. Лексические единицы по теме «Высшие учебные заведения Татарстана педагогического профиля».	2
	Содержание	6/6
Раздел 6. Мир татарского народа		10/10
Тема 6.1. Выдающиеся личности татарского народа.	Содержание	10/10
	Практическое занятие 44. Чтение отрывков произведений выдающихся педагогов-просветителей татарского народа. Научный стиль.	2
	Практическое занятие 45. Чтение произведений известных детских поэтов татарского народа для детей дошкольного возраста. Художественный стиль.	2

	Практическое занятие 46. Чтение отрывков произведений известных детских писателей татарского народа для детей дошкольного возраста. Разговорный стиль.	2
	Практическое занятие 47. Лексические единицы по теме «Выдающиеся деятели культуры и искусства родного края».	2
	Практическое занятие 48. Лексические единицы по теме «Выдающиеся педагоги и воспитатели Республики Татарстан».	2
Раздел 7. Основы делового общения		6/6
Тема 7.1. Основы делового общения.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 49. Развитие навыков делового общения по теме «Деловой этикет педагога дошкольного образования». Официально-деловой стиль речи.	2
Тема 7.2. Образцы деловых бумаг.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 50. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: автобиография и характеристика».	2
	Практическое занятие 51. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: заявление, протокол заседания педагогического совета».	2
Промежуточная аттестация. (Дифференцированный зачёт)		2
Всего		108 (4)/102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родного языка и литературы», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Хайдарова, Р.З., Ахметзянова, Г.М. Татарский язык, 10 класс, учебное пособие для образовательных организаций среднего (полного) общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Казань, Издательство «ТАТАРМУЛЬТФИЛЬМ», 2020

2. Хайдарова, Р.З., Ахметзянова, Г.М. Татарский язык, 11 класс, учебное пособие для образовательных организаций среднего (полного) общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Казань, Издательство «ТАТАРМУЛЬТФИЛЬМ», 2020

3. Сәгъдиева, Р.К. Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен дәрәслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 10 сыйныф. Казан, «Мәгариф – Вақыт» нәшрияты, 2021

4. Сәгъдиева, Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 10 нчы с.ф. / Р.К. Сәгъдиева, – Казан: Мәгариф - Вақыт, 2017.

5. Сәгъдиева, Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нчы с.ф. / Р.К. Сәгъдиева, – Казан: Мәгариф - Вақыт, 2017.

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Кузнецов М. Татарский язык с нуля: самоучитель для начинающих. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2022.

2. Татарский язык: интенсивный курс / Л. Х. Шаяхметова. — Казань: Татар, кн. изд-во, 2012. — 223 с.

<http://belem.ru>

<http://suzlek.ru>

<http://kitap.net.ru>

<http://gabdullatukay.ru/>

<http://www.tugan-tel.com/>

<http://www.tatknigafund.ru/>

www.ganiev.org

www.tatarschool.ru

www.tatarhistory.ru

www.balasuzlek.ru

LearningApps.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно-коммуникационных технологий	владение умением осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационнокоммуникационных технологий	Практические задания по работе с профессиональными текстами на татарском языке
- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;	умение общаться (устно и письменно) на татарском языке на общие и профессиональные темы	Тестирование
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	умение взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	Проверка терминологического словаря Выполнение упражнений
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	Анализ и оценка диалогов
- понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы	Анализ и оценка монологов
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	умение составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	Аудирование
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		Дифференцированный зачет
- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Оценка устного ответа, выполнения заданий и упражнений Анализ и оценка диалогов и монологов
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке	знает правила речевого этикета и социокультурныенормы общения на татарском языке	Работа со словарями
- формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет формами и видами устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка перевода текстов Выполнения заданий и упражнений
-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и	Дифференцированный зачет

деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	процессов профессиональной деятельности, и необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	владеет лексикой профессиональной направленности	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ПЦК _____ Н.И. Яковлева	